**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Filsafat ilmu adalah hal yang mendasar dalam melandasi manusia dalam berfikir. Ada tiga hal yang mendorong seseorang dalam berfilsafat yaitu rasa kagum, keraguan dan kesadaran atas keterbatasan diri. Tingginya minat filsafat pada beberapa abad yang lalu membuat filsafat lebih bersifat rasional dan lebih berlogika dan menjadikan filsafat ilmu sebagai landasan dalam pengembangan ilmu dalam dunia pendidikan khususnya jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.

Pendidikan merupakan suatu sistem gagasan tentang pendidikan yang dideduksi atau dijabarkan dari suatu gagasan filsafat umum yang dianjurkan oleh suatu aliran filsafat tertentu.

Dalam proses perkembangan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh manusia harus dimulai dari rasio. Tanpa rasio maka mustahil manusia dapat memperoleh ilmu pengetahuan. Dengan belajar filsafat dimaksudkan untuk membangun kesadaran, semangat, dan kepedulian agar hidup manusia lebih bermakna dan rasional, dan yang paling penting belajar filsafat khususnya ilmu filsafat adalah aktualisasinya.

Dengan adanya vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Pendidikan Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan diharap bisa membantu membuka wawasan ilmu yang berasional dan berlogika dalam lingkup ilmu informasi dan perpustakaan.

Kami mengangkat judul Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Pendidikan Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan agar penonton nantinya bisa memahami pentingnya filsafat sebagai landasan pengembangan pendidikan khususnya jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.

1. **Manfaat Kegiatan**

Dengan adanya project pembuatan vlog filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan pendidikan jurusan ilmu informasi dan perpustakaan memiliki beberapa manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Mengetahui korelasi antara filsafat ilmu dengan jurusan ilmu informasi dan perpustakaan
2. Mengetahui manfaat dari filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan di dalam jurusan ilmu informasi dan perpustakaan
3. Mengetahui seberapa besar dampak dari penerapan filsafat ilmu sebagai landasan ilmu pendidikan di dalam jurusan ilmu informasi dan perpustakaan khususnya angkatan baru
4. **Bentuk Kegiatan**
5. Pembuatan proposal
6. Persiapan pembuatan vlog menyiapkan barang yang diperlukan
7. Pengambilan video
8. Semua anggota kelompok melakukan pembukaan vlog
9. Perwakilan anggota menjelaskan secara garis besar tentang isi dari vlog
10. Wawancara dengan narasumber
11. Penyampaian manfaat serta kesimpulan
12. Semua anggota kelompok pamit undur diri
13. Editing
14. Pengumpulan video
15. **Landasan Teoritik (Ilmiah)**

Guna lebih memahami mengenai filsafat, ilmu, dan juga ilmu informasi dan perpustakaan, berikut akan dijelaskan beberapa teori:

1. Plato salah satu murid Socrates yang hidup antara 427-347 SM mengartikan filsafat sebagai pengetahuan tentang segala yang ada, tidak ada batas antara filsafat dan ilmu (Gazalba, 1992)
2. Ilmu adalah pengetahuan tentang sesuatu bidang yang disusun secara bersistem menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu dibidang (pengetahuan) itu. (Depdikbud, 1989)
3. Ilmu mengkaji hal-hal yang bersifat empiris dan dapat dibuktikan, filsafat mencoba mencari jawaban terhadap masalah-masalah yang tidak bisa dijawab oleh ilmu dan jawabannya bersifat spekulatif. ( Widyawati S, 2013: 92)
4. Dikaitkan dengan filsafat ilmu yaitu ontologi, epistemologi,dan aksiologi, maka hakikat ilmu informasi mengandung arti tentang intelektualitas. (Rohanda, 2013: 13)
5. Ilmu informasi dan perpustakaan dapat didudukan pada bidang sains atau sosial. Ilmu informasi dan perpustakaan merupakan ilmu yang stabil layaknya ilmu modern lainnya. Lebih mengacu kearah pengembangan strategi pemecahan masalah yang luas. (Rohanda, 2013: 09)